

# prevenimpuntdro

Número 51

Butlletí d'informació sobre prevenció de drogodependències i altres addiccions a Catalunya



## En aquest número...



### Editorial

2

Presentació dels continguts més rellevants d'aquest número.



### Cop d'ull a la recerca

2

Comentari d'un estudi fet al Regne Unit recentment que explora quina proporció de pares i mares deixen beure alcohol als seus fills i filles en les primeres etapes de l'adolescència, i a quines característiques s'associa aquest comportament.



### Materials

3

*Alcohol... Al seu lloc!* – per fer prevenció en l'ús de l'alcohol amb joves de 14 a 17 anys en contextos educatius formals i informals (guia educativa i dossier).

*¡Practicando en familia!* – per reforçar les habilitats parentals en famílies en risc (quadern de jocs i exercicis).

*3,2,1... Prevenció!* – per prevenir l'ús de drogues des dels àmbits de l'activitat física i l'esport (guia).



### En pràctica

4

Invitació a l'anàlisi i la reflexió a propòsit de la visió que tenen els joves sobre les intervencions de prevenció i atenció en l'àmbit de les drogues, a partir de les seves pròpies experiències.



### Navegant

4

Presentació d'un nou web orientat a la reducció de riscos en un tema d'actualitat: l'ús intensiu de drogues en contextos sexuals, conegut com a "chemsex".



### Finestra oberta

5

Presentació de les característiques d'un programa que es porta a terme a l'Alt Empordà, orientat a fer un acompanyament educatiu a famílies amb infants i en situacions de risc o d'exclusió social.



### Amb poques paraules

6

Comentaris i notícies breus, d'aquí i d'arreu, sobre temes d'interès diversos relacionats amb les drogues, les drogodependències i altres addiccions.



### El calaix

6

Comentaris a propòsit de la versió revisada d'una guia de la Coordinadora de CAS de Catalunya, sobre recursos terapèutics per a menors d'edat amb trastorns per ús de substàncies.

prevenimpuntdro és un programa de l'associació:



PDS  
PROMOCIÓ I DESENVOLUPAMENT SOCIAL

amb el suport de:



Generalitat de Catalunya  
Departament de Treball, Afers Socials  
i Famílies

i la col·laboració de:



Generalitat de Catalunya  
Agència de Salut Pública de Catalunya  
Subdirecció General de Drogodependències



Com són els pares i mares que permeten beure alcohol als seus fills i filles en edats adolescents primerenques? Això és el que intenta respondre la secció dedicada a la recerca d'aquest número comentant un estudi fet amb una mostra molt gran d'adolescents del Regne Unit. També hi trobareu informació d'un estudi a petita escala que va fer fa poc un grup de treball de la Federació Catalana de Drogodependències per tal d'explorar quina visió tenen els joves sobre les intervencions de prevenció i d'atenció en matèria de drogues, partint de les seves experiències viscudes. Ahora, hi trobareu informació sobre un programa d'acompanyament educatiu per a famílies amb infants en risc social que es porta a terme a la comarca de l'Alt Empordà. I junt amb això, també us presentem un nou web sobre un tema emergent d'actualitat: l'ús intensiu de drogues en contextos sexuals, conegut com a "chemsex", nous materials per a la prevenció i l'atenció en drogodependències i altres addiccions, adreçats a públics diversos; i altres continguts i notícies breus que esperem que us siguin d'interès.

## Cop d'ull a la recerca



# Pares que deixen beure els fills molt joves?

Consumir alcohol en edats primerenques és un factor de risc per a la salut i el desenvolupament dels infants i adolescents. Això és degut al fet que la toxicitat de l'alcohol sobre l'organisme és major entre els més joves. Però també, a aspectes psicosocials que fan que consumir alcohol en edats molts joves sigui un factor de risc afavoridor del seu posterior abús, del consum d'altres substàncies, del fracàs escolar i d'altres conductes problemàtiques; en el ben entès però, que això no implica relacions de causalitat, sinó de risc (de major probabilitat). Per tot això, retardar tant com sigui possible l'edat d'inici del consum d'alcohol és un objectiu preventiu àmpliament reconegut com a prioritari entre els sectors professionals de les drogodependències i dels àmbits de la salut, els serveis socials i l'educació.

Tanmateix, hi ha estudis que indiquen que una "minoria considerable" de pares i mares permeten beure alcohol als seus fills adolescents, malgrat els riscos per a la salut i les restriccions legals. Bona part d'aquests estudis s'han fet amb mostres locals petites i apunten que les mares amb estudis universitaris i/o que treballen com a empleades, així com els pares que pensen que els amics dels seus fills són consumidors, tindrien actituds i comportaments més tolerants cap al consum d'alcohol a l'adolescència. Per conèixer millor la proporció de progenitors que deixen beure als seus fills de 14 anys i el paper que hi juguen certes variables sociodemogràfiques i el propi consum d'alcohol, dos investigadors (Maggs, JL & Staff AJ, 2018), han fet un estudi prospectiu amb més de 10.000 joves de 14 anys, extrets d'una mostra representativa d'àmbit nacional de nascuts l'any 2001 al Regne Unit.

Els resultats d'aquest estudi van indicar que al voltant del 17% dels progenitors permetien beure alcohol als seus fills i filles adolescents de 14 anys. Els pares i mares amb un nivell educatiu més alt i els que tenien ocupacions professional com a empleats (treballadors qualificats) eren més propensos a permetre consumir alcohol als fills d'aquesta edat. Pel que fa al paper del consum d'alcohol per part dels pares i mares, no es van trobar diferències en la permissivitat cap al consum dels fills en funció del nivell de consum propi (poc freqüent, moderat o intensiu), tret dels no bevedors, entre els quals la probabilitat que deixin beure els fills és menor. Ahora, ser una mare jove o una família monoparental no feia més probable permetre als fills consumir begudes alcohòliques. Per tant, indicadors habituals de desavantatge o de dificultats per a la supervisió dels fills, com ara ser una família monoparental, no comportarien una major permissivitat envers el consum d'alcohol per part dels fills, com tampoc ho farien les diferències de nivell de consum d'alcohol dels pares, tret de l'abstinència.

**Les situacions de desavantatge social i econòmica són afavoridores de problemes de salut. Tanmateix, pel que fa a l'alcohol, els pares d'adolescents en situacions avantatjoses veurien el seu consum com a menys problemàtic o arriscat en termes de salut.**

Com comenten els autors, l'estudi té diverses limitacions, com ara no haver considerat el context ni les raons per permetre consumir alcohol als fills. D'altra banda, de cara a la generalització dels seus resultats a casa nostra, cal tenir en compte les diferències culturals entre el món anglosaxó i els països del sud d'Europa en relació a l'alcohol, per bé que la tolerància social i familiar cap al consum d'alcohol sembla més alta en el nostre entorn. Els autors també assenyalen que seria interessant explorar les raons de la permissivitat dels pares amb el consum d'alcohol dels seus fills en edats primerenques de l'adolescència. Si això respon a la idea d'introduir el seu consum en contextos segurs per propiciar així l'ús responsable; si s'explica per ostentar una posició crítica envers les disposicions legals o les recomanacions de salut; si la motiva una determinada filosofia educativa dels fills; o si són altres raons.

És una realitat coneguda que les situacions de desavantatge social i econòmica són condicions afavoridores de problemes de salut. Tanmateix, pel que fa a l'alcohol, dels resultats d'aquest estudi es desprendria que els pares i les mares d'adolescents en situacions socials avantatjoses veurien el seu consum com a menys problemàtic o arriscat en termes de salut. Això portaria, en termes preventius, a la conveniència d'endegar accions orientades a modificar les actituds i les pràctiques (com ara permetre, proporcionar, guardar) dels pares i les mares en relació amb l'alcohol; quelcom que gaudeix de recolzament d'efectivitat i que sembla més factible que modificar factors de risc individuals o contextuals.

**Per continuar llegint:**

Maggs JL & Staff AJ (2018). *Parents Who Allow Early Adolescents to Drink*. *J Adolesc Health*. 62(2):245-247



## Alcohol... Al seu lloc!

Proposta didàctica de l'Ajuntament de Tarragona per propiciar el treball preventiu al voltant del consum d'alcohol amb la població jove de 14 a 17 anys. Adreçada, tant als entorns educatius formals (centres d'educació secundària, unitats d'escolarització compartida, tallers ocupacionals, etc.), com no formals (centres d'esplai, centres oberts, agrupaments d'escoltes, etc.), consta d'una guia educativa (de 34 pàgines) per a les persones formadores i d'un dossier (de 18 pàgines) amb fitxes de treball per als joves. La guia educativa contempla 8 activitats (per a joves de diferents edats) que treballen diversos aspectes relacionats amb l'alcohol i que busquen afavorir la reflexió crítica, millorar la informació i potenciar les capacitats d'autogestió del jovent (assertivitat, presa de decisions, maneig emocional i solució de problemes) en relació amb el consum de begudes alcohòliques. Les activitats que proposa es poden treballar, bé en hores de tutoria o bé en altres espais educatius, i estan elaborades de manera que puguin ser aplicades seguint l'ordre de presentació a la guia o de manera aïllada per treballar aspectes concrets.

### Més informació:

Ajuntament de Tarragona.  
Servei de Prevenció de les Addiccions.  
Tel: 977 244 414



## ¡Practicando en familia!

### Guia de reforç per a mares i pares participants en el programa PROTEGO

Material adreçat a pares i mares de famílies en situació de vulnerabilitat, amb fills o filles en l'inici de l'adolescència, per ser-los lliurat al finalitzar la seva participació en el programa PROTEGO de foment de la parentalitat positiva, per ajudar aquestes persones a enfortir i consolidar les millores en les seves habilitats educatives aconseguides amb la participació en el programa. No obstant això, també pot ser d'utilitat per reforçar les habilitats parentals treballades amb altres accions de prevenció familiar. Editat en format digital (PDF) i amb un marcat component gràfic i colorista, és una mena de quadern d'exercicis de 22 pàgines que inclou 7 activitats en forma de jocs. Aquests jocs es poden fer individualment, en parella o en família, i serveixen per reforçar aspectes relacionats amb la vinculació amb els fills, la comunicació, l'autocontrol, l'atenció al bon comportament, la resolució de problemes i l'autoconfiança i autoestima dels pares. Algunes activitats impliquen autoregístres o autoavaluacions per rebre després un *feedback* en funció del resultat assolit, però totes són presentades en forma de jocs per motivar així la seva realització.

### Més informació:

PDS · Promoció i Desenvolupament Social.  
Tel: 934 307 170

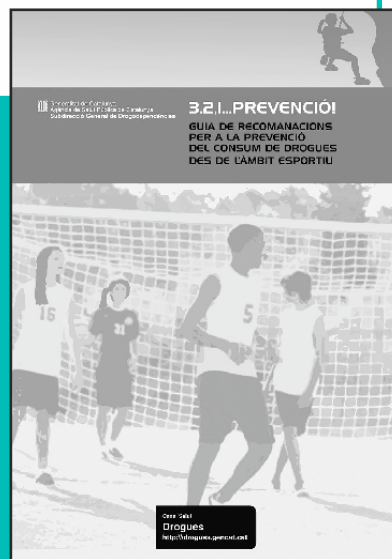


## 3,2,1... Prevenció!

### Recomanacions per a la prevenció del consum de drogues des de l'àmbit esportiu

Guia en format electrònic (PDF), de 27 pàgines, editada per la Subdirecció General de Drogodependències de l'Agència de Salut Pública de Catalunya, que ofereix orientacions per prevenir el consum de drogues i promoure hàbits saludables entre la població més jove, des dels àmbits de l'activitat física i l'esport. Es tracta d'un material adreçat a diferents col·lectius professionals (tècnics i tècniques de l'esport, monitors/es de lleure, professorat, educadors/es, etc.) que poden fomentar en infants i adolescents, a través de l'esport, factors de protecció vers el consum de drogues des dels seus respectius àmbits d'actuació (clubs esportius, entitats de lleure, centres educatius, etc.). Entre altres continguts, inclou orientacions sobre com actuar en situacions de consum i sobre com implicar les famílies, a més d'un decàleg de recomanacions. La seva elaboració ha comptat amb la col·laboració del Consell Català de l'Esport, la Fundació Esportsalus, la Mancomunitat Penedès-Garraf, la Subdirecció General de Promoció de la Salut i, també, d'alumnes i professors de diferents estudis relacionats amb l'activitat física i l'esport.

Accessible a: <http://bit.ly/2IyeXJ3>





## Els joves prenen la paraula

Recentment, des de la Comissió d'Infància i Adolescència de la Federació Catalana de Drogodependències (FCD), s'ha desenvolupat un treball orientat a explorar i analitzar la visió que tenen els joves sobre les intervencions de prevenció i atenció en l'àmbit de les drogues, partint de les experiències viscudes per part d'un grup de joves com a receptors d'aquesta mena d'actuacions. L'àmbit d'estudi deixava fora les opinions i les actituds dels joves en relació a les drogues i el seu consum, limitant-se a explorar la seva visió i opinió sobre les intervencions en matèria de drogues adreçades a la població adolescent i jove.

La metodologia per recollir la informació ha estat la del grup focal, una tècnica qualitativa basada en una entrevista semiestructurada a un grup reduït i homogeni de persones (generalment entre sis i dotze) amb l'objectiu, no tant de conèixer l'extensió d'un fenomen, sinó de copsar la manera en què el pensen i el senten els membres del grup per fer aflorar així fenòmens ocults a l'observació de sentit comú i ajudar a analitzar comportaments socials i pràctiques quotidianes.

En aquest grup focal hi van participar cinc noies i tres noies (vuit persones) majors de 16 anys, procedents de diferents llocs de Catalunya, i va ser conduït per dos membres de la Comissió d'Infància i Adolescència de la FCD. Partint de les intervencions en matèria de drogues que havien rebut o en que havien participat els joves del grup, en el debat es van explorar les tres àrees que són objecte de treball de la Comissió: prevenció, atenció a adolescents i joves i acompanyament als fills i filles de persones en tractament. Els resultats d'aquest treball es van presentar en les passades XIII Jornades de la Federació Catalana de Drogodependències.

L'exploració de la visió dels joves sobre les intervencions preventives es va centrar en tres aspectes: 1) Les seves opinions sobre què s'hauria de fer, de qui seria responsabilitat, qui hauria de fer què i com haurien de participar el joves; 2) La seva experiència personal com a participants o receptors d'activitats de prevenció (Quina informació havien rebut? Aquesta informació era coherent amb els seus propis coneixements i experiències en relació amb les drogues? Trobaven útil la informació

rebuda?); i 3) L'opinió que tenien sobre les vies a través de les quals havien rebut informació sobre drogues i quines eren les seves preferides.

En les conclusions del treball, en base a les aportacions dels joves participants, destaca la poca credibilitat que atorguen a aquestes intervencions, tant en termes de la veracitat dels missatges rebuts com del rol professional dels seus emissors i de l'entorn on es duen a terme. En opinió dels membres del grup, cal transmetre la informació des de la proximitat per tal d'enfortir el discurs. Els missatges preventius que arriben des de l'autoritat (en especial dels cossos de seguretat) perden credibilitat. Les intervencions preventives fora de l'aula (al carrer o associades a activitats d'oci) i els serveis de consulta professional els semblen més útils i creïbles. La manca de credibilitat dels missatges també té relació amb la percepció que els professionals només parlen dels aspectes negatius de les drogues. Per últim, el grup es mostrava molt pessimista en relació al paper que els propis joves poden tenir en la prevenció, veient la seva capacitat d'influència limitada a les relacions socials més properes i, encara, amb força dubtes.

Sens dubte, és un treball exploratori i amb força limitacions, però també sens dubte, els seus resultats i conclusions conviden a reflexionar sobre la feina en prevenció i especialment sobre determinades pràctiques assumides com a lògiques i normals però... són també adequades?

Més informació: [fcd@fcd.cat](mailto:fcd@fcd.cat)

## Navegant

### Web sobre "Chemsex" del programa Energy Control

Web del programa "Energy Control" de l'Associació Benestar i Desenvolupament (ABD) per informar sobre l'ús intensiu de drogues en contextos sexuals ("Chemsex"), des d'una perspectiva de reducció de riscos. És una iniciativa endegada amb finançament de l'empresa farmacèutica "ViiV Healthcare" que és porta a terme amb la col·laboració de diferents entitats sensibilitzades per les particularitats d'aquest fenomen en el col·lectiu LGTB, al qual s'adreça principalment.

El web (en castellà) contempla aspectes relatius al "chemsex", oferint alhora una visió global sobre reducció de riscos en diferents patrons de consum que

impliquen drogues i sexe, fent que part dels seus continguts puguin ser també d'utilitat per a qualsevol persona que utilitza o pensa utilitzar drogues en contextos sexuals, independentment del seu gènere i orientació.

Dividit en quatre àrees temàtiques que tracten sobre els factors de tipus personal, les drogues i les seves característiques, les circumstàncies i particularitats dels contextos de consum i els factors que tenen a veure amb diferents pràctiques sexuals, inclou també un espai d'assessorament en línia i una secció per a professionals (que dona accés a estudis i articles sobre "chemsex", ús recreatiu de



drogues en població LGTB i altres aspectes relacionats amb aquests fenòmens i el VIH o el VHC), a més d'un apartat d'enllaços a recursos sobre drogues, per a població LGTB, sobre VIH/sida i sobre "chemsex".

Adreça del web: <http://www.chem-safe.org/>





# RECONNECTA:

## Programa d'acompanyament educatiu per a famílies amb infants en risc o exclusió social

**(...) els programes d'acompanyament per millorar les habilitats educatives dels pares, combinats amb l'orientació i el suport als fills, en especial quan són impulsats pels diferents agents implicats en l'atenció d'aquests infants i famílies, milloren el comportament i els resultats escolars dels infants.**

La majoria d'infants i adolescents troben en la família i el seu entorn els models educatius i les condicions de suport i control que necessiten per desenvolupar-se adequadament. Tanmateix, un determinat nombre de famílies viuen en condicions de vulnerabilitat i, algunes d'elles, a més, tenen fills que presenten dificultats d'adaptació social (problemes de conducta) i/o problemes de rendiment escolar. En aquestes situacions és freqüent que davant la suma dels problemes de comportament i/o rendiment escolar dels fills i de les dificultats del dia a dia, els pares i mares se sentin desbordats i que el professorat dels centres educatius hagi de fer front al repte, no exempt de dificultats, d'aconseguir que aquests alumnes no interfereixin en les dinàmiques de les classes, es comportin d'una manera adequada a l'escola i segueixin el ritme escolar per poder assolir els objectius educatius. Alhora, la presència a la infància de dificultats d'adaptació escolar i social i de baix rendiment acadèmic constitueixen factors de risc per al consum precoç o problemàtic de substàncies i altres conductes de risc.

Per donar resposta a aquestes situacions, hi ha àmplia evidència que els programes d'acompanyament educatiu i entrenament familiar dirigits, d'una banda, a millorar les habilitats educatives dels pares i les mares i, d'altra banda, a orientar i donar suport als seus fills i, en especial, quan són impulsats de manera conjunta pels diferents agents implicats en l'atenció d'aquests infants i aquestes famílies (serveis socials, centres educatius, etc.), són efectius per millorar el comportament i els resultats escolars dels infants. A més, els seus efectes semblen anar més enllà de l'àmbit escolar i generalitzar-se a la resta d'entorns d'interacció dels menors: família i comunitat.

En la línia assenyalada anteriorment, des de l'Ajuntament de l'Escola i altres municipis de l'Alt Empordà, durant el curs escolar 2015-2016 es va posar en marxa el programa RECONNECTA, adreçat a millorar les habilitats i competències educatives de mares i pares amb fills i filles d'edats entre 7 i 12 anys, de famílies en situació de risc o d'exclusió social, per reduir les conductes problemàtiques i millorar el comportament d'aquests menors. El programa es porta a terme mitjançant una acció coordinada dels serveis socials i les escoles d'educació primària, treballa continguts adaptats dels programes FRIDA, DÉDALO i PROTEGO i inclou fitxes per al seguiment dels menors i activitats de vinculació amb els diferents serveis i recursos de la xarxa social i comunitària.

Aquest programa inclou, d'una banda, un procés d'acompanyament educatiu amb les mares i els pares, a través de dotze sessions grupals setmanals de 90 minuts de durada. En aquestes sessions es treballen diferents conceptes que tenen a veure amb actituds i habilitats relacionades amb l'educació dels fills i filles, com ara les

motivacions, la vinculació familiar, les funcions de la família, la gestió adequada dels conflictes, l'establiment de normes, la supervisió dels fills, la resolució de problemes o la participació comunitària. Tot i ser un procés acotat en el temps, aquest acompanyament educatiu es porta a terme amb una metodologia oberta, participativa i experiencial i s'adequa als diferents ritmes i necessitats de les famílies participants.

Alhora, els participants posen en pràctica a casa, en la seva acció educativa amb els fills, allò que treballen a les sessions grupals. Per facilitar el traspàs de les sessions grupals a la realitat a casa els pares i mares reben un resum dels continguts clau treballats a cada sessió i una fitxa de seguiment del comportament dels fills en relació a les normes que cada família estableix i que es revisa setmanalment. El programa també ofereix a les famílies participants accés a un servei professional de suport i orientació individualitzat.

**(...) els seus efectes positius semblen anar més enllà de l'àmbit escolar i generalitzar-se a la resta d'entorns d'interacció dels menors.**

D'altra banda, paral·lelament al treball amb els pares i mares, també es realitza un procés d'acompanyament educatiu grupal amb els seus fills i filles. Aquest procés s'estén, igual que en cas dels pares, al llarg de dotze sessions setmanals de 90 minuts en les quals es treballen d'una manera lúdica i participativa, aspectes relacionats amb les habilitats socials i emocionals, la responsabilitat, l'autonomia, el respecte, la participació social, la vinculació amb l'escola, el rendiment escolar i el compliment de les normes a casa i a l'escola.

Alhora, el programa inclou quatre sessions de treball conjunt amb els pares i els fills. Aquestes sessions familiars tenen lloc cada tres setmanes i en elles es revisa el compliment de les normes que tenen establertes els menors, tant a casa com a l'escola.

L'avaluació del programa es fa de manera continua, fent un seguiment de diferents indicadors d'assoliment dels objectius plantejats. Alhora, s'administra als pares i mares un qüestionari abans i després de l'aplicació del programa i es mantenen reunions periòdiques de coordinació amb els centres educatius i els serveis socials per valorar l'evolució dels menors i de les famílies. En quant als seus resultats, s'observa que l'aplicació del programa RECONNECTA promou millores en les habilitats educatives de les famílies participants i en el comportament dels fills, tant a casa com a l'escola i també en les seves relacions socials.

### Més informació:

PDS, Promoció i Desenvolupament Social. Correu-e: [pds@pdsweb.org](mailto:pds@pdsweb.org)

## Amb poques paraules



### SPOTT

La teva vida passa davant d'una pantalla?

Prepara't a l'activitat dels pantalles, vídeos, mòbil i xarxes socials. I a l'activitat "desorganitzat" i la seva resolució.



### 1r Cicle d'Experts

FORMACIÓ PER A PROFESSIONALS DE LES ADDICCIONS

PROJECTE HOME

**Programa d'addicció a pantalles de la Diputació de Barcelona.** S'ofereix a través del centre SPOTT per prevenir, detectar i proporcionar atenció especialitzada a adolescents i joves i les seves famílies en relació amb l'ús problemàtic de pantalles. Alhora, ofereix suport als tècnics municipals sobre aquesta problemàtica. S'hi accedeix via serveis socials municipals, EAIA i altres serveis locals. **Vídeo informatiu a:** <http://bit.ly/2GZWtvp> - **Més informació:** <http://bit.ly/2kKDBqf>

**Com millorar la resposta als problemes de les drogues?** L'Observatori Europeu de les Drogues (OEDT) ha publicat la guia *Health and social responses to drug problems: a European guide* per ajudar a millorar les respostes socials i sanitàries als problemes de les drogues. Inclou resums d'informació clau, exemples de bones pràctiques i idees per a la planificació i la pràctica. Contempla els problemes associats amb diferents drogues i patrons d'ús, les necessitats de diferents poblacions i el treball en diversos àmbits. **Disponible en anglès a:** <http://bit.ly/2tbmTbH>

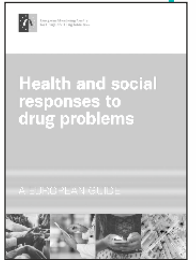
**1r Cicle d'Experts de Projecte Home Catalunya.** Nova proposta formativa per a professionals, que compta amb experts en l'àmbit de la psicologia i les addiccions. Format per cinc sessions que es faran al llarg de 2018, amb la possibilitat d'inscripció separada per sessions en funció de l'interès pels temes, abordarà qüestions com ara la situació actual i els reptes de la prevenció de drogodependències o les violències familiars. **Més informació:** <http://bit.ly/2Fcmib3>

**Terrassa estrena Pla de Drogues.** El nou Pla estableix les bases per al desenvolupament d'activitats de prevenció en aquesta ciutat durant el període 2017-2020 i per a l'abordatge dels problemes derivats del consum de drogues. Destaca la previsió de crear un web propi amb una zona pública (per difondre les activitats i rebre propostes) i una zona privada (per facilitar la coordinació entre els seus integrants), així com organitzar una jornada pública anual sobre un tema d'interès general en matèria de drogodependències. **Més informació a:** <http://bit.ly/2FbDh1w>

**Cita a Tarragona al 2n Workshop de Planet Youth.** Es tracta d'un programa comunitari de prevenció de drogues i promoció de la salut basat en el treball de prevenció universal i primària. Iniciat a Islàndia l'any 1998 i amb base en l'evidència, ha obtingut molt bons resultats a través del compromís polític i l'aposta continuada per crear entorns saludables i de qualitat per la població. Organitzat per l'Ajuntament de Tarragona i el Centre Islandès d'Investigació i Anàlisi Social tindrà lloc el 17 i 18 d'abril de 2018 a la URV. **Més informació a:** <http://bit.ly/2FeQJ0m>

### 2nd WORKSHOP PLANET YOUTH TARRAGONA

Programa comunitari per a la prevenció de drogues i la promoció de la salut basat en l'evidència



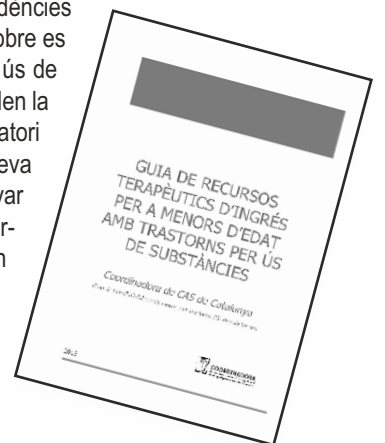
## El calaix



### Guia de recursos terapèutics d'ingrés per a menors d'edat amb trastorns per ús de substàncies.

El Grup de treball d'adolescents i joves de la Coordinadora de centres d'atenció i seguiment de drogodependències (CAS) de Catalunya ha elaborat aquesta guia amb l'objectiu de recopilar i difondre informació actualitzada sobre els recursos terapèutics en règim d'ingrés disponibles a Catalunya per a menors de 18 anys amb trastorn per ús de substàncies. En la presentació de la guia –que és una posada al dia d'una versió anterior–, els autors assenyalen la necessitat de recursos d'ingrés de mitja i llarga estada per a aquells menors per als quals el tractament ambulatori resulta insuficient, requerint d'una intervenció intensiva per a la seva estabilitat i millora. Alhora, expressen la seva doble preocupació pel baix nombre de serveis públics d'aquestes característiques i per les dificultats per derivar menors amb un trastorn per ús de substàncies al ja existents. La guia recull 32 recursos que presenta (sense fer-ne cap valoració qualitativa) agrupats per apartats en funció de la seva tipologia pública o privada i segons siguin d'ingrés parcial (de dia) o total. Cada recurs es descriu breument i s'informa sobre la seva ubicació i dades de contacte, sectorització territorial, composició de l'equip, objectius, cost de la plaça, temps de durada, població destinatària, protocol de derivació i criteris d'inclusió i d'exclusió. La guia també aporta informació sobre la possibilitat de finançament del cost de les places a través de l'assegurança escolar.

**Accessible a:** <http://bit.ly/2147b5l>



## prevenim.puntdro

Edita: PDS · Promoció i Desenvolupament Social

Direcció: Jaume Llariba

Disseny i muntatge: E. Bosch

Fotomecànica i impressió: STUDIUM Talleres Gràfics, S.A.

Dipòsit legal: B.44.871-2000

Voleu donar a conèixer un programa, un material o una notícia?  
Voleu que el butlletí tracti algun tema en concret?  
Voleu estar en el mailing de distribució?

**FEU-NOS-HO SABER!**  
**Prevenim.dro**

Tel: 934 307 170 · Fax: 934 390 773  
E-Mail: [prevenim.dro@pdsweb.org](mailto:prevenim.dro@pdsweb.org)

