

MONOGRÀFIC PREVENCIÓ A L'ÀMBIT EDUCATIU

En aquest número:

Editorial 2

Comentari sobre un estudi recent que ha analitzat l'efecte de la proximitat de les cases d'apostes als instituts.

Cop d'ull a la recerca 2

Resum d'un estudi fet a nou zones urbanes d'Alemanya, Àustria, Bèlgica, Espanya, Grècia, Itàlia i Suècia i que explora la relació entre el context socioeconòmic del barri i l'eficàcia d'un programa de prevenció escolar sobre el consum d'alcohol.

Materials 3

Mou-te i esquiva el tabac – per prevenir el tabaquisme al primer cicle d'ESO través de l'activitat física (unitat didàctica).

Febre del divendres nit, online i interactiva – per sensibilitzar sobre els riscos (alcohol, drogues, conducció i sexualitat) de les nits de festa (exposició interactiva).

Programa Reptes – per prevenir el consum d'alcohol i cànnabis en l'alumnat de PFI i en joves vulnerables en l'àmbit comunitari (varis materials).

Marxa més segura – per prevenir la conducció sota els efectes de l'alcohol a partir de 4t d'ESO (guia didàctica).

Document de suport per treballar les begudes energètiques en l'educació física – per treballar a partir 2n d'ESO i en contextos d'educació esportiva (proposta didàctica).

En pràctica 4

Comentari sobre el sentit de la prevenció escolar i recomanacions sobre els determinants que convé treballar i el moment i les metodologies més adequades per fer-ho, des de l'òptica de l'evidència disponible.

Finestra oberta 5

Finestra que s'obre de bat a bat per presentar i comentar breument, d'una banda, el Protocol de prevenció, detecció i intervenció sobre drogues als centres d'educació secundària, elaborat pels departaments de Salut i Ensenyament, i d'altra banda, la Plataforma Efecte UNI de suport a les universitats que volen incorporar una línia de treball sobre la prevenció de les addiccions.

Amb poques paraules 6

Comentaris i notícies breus sobre temes d'interès diversos relacionats amb la prevenció de les addiccions a l'àmbit educatiu.

El calaix 6

Cop d'ull informatiu a un projecte consistent en un panell d'enquestes bianuals al llarg de deu anys per fer un seguiment sobre temes de salut (inclòs l'ús de pantalles i el consum d'alcohol, tabac, cànnabis i altres drogues) a tot l'alumnat d'educació secundària de la Catalunya Central.

prevenimpuntdro

és un programa de l'associació:



amb el suport de:

Sub-direcció General de Drogodependències



i la col·laboració de:





Obrir cases d'apostes a prop dels col·legis redueix el rendiment escolar? Aprofitant una onada d'obertures d'aquests locals a Madrid entre 2015 i 2017 que va donar lloc a un augment sobtat de l'oferta de jocs d'atzar in situ, un estudi publicat recentment va analitzar els resultats en la selectivitat abans d'obrir un local d'apostes a prop de les escoles, just després d'obrir-lo i l'any següent. A més, es van separar els efectes segons el nivell socioeconòmic del barri i el tipus de centre. I els resultats són clars: amb caràcter general els estudiants redueixen el seu rendiment en la selectivitat 0,25 punts de mitjana (sobre 10) quan obre una casa d'apostes a menys de 500 metres del seu institut. En els barris més humils van ser 0,5 punts menys; mentre que els barris per sobre de la mitjana d'ingressos no es van veure afectats. Una relació semblant es va observar entre centres públics i privats-concertats. Així doncs, la resposta és que sí, i que també augmenta la desigualtat d'oportunitats educatives.

Més informació: Espadafor M, Martínez S. (2021). The negative consequences of sports betting opportunities on human capital formation: Evidence from Spain. *PLoS ONE* 16(10): e0258857. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0258857>

Cop d'ull a la recerca



Impacte de la prevenció escolar en funció de l'entorn socioeconòmic

Que l'entorn social pot influir en els comportaments relacionats amb l'alcohol en els joves és quelcom conegut. Tanmateix, s'ha estudiat poc la relació entre el context socioeconòmic del barri i l'eficàcia de la prevenció escolar del consum d'alcohol. Tot i que hi ha poques proves que donin suport a un gradient socioeconòmic del consum d'alcohol en l'adolescència, alguns estudis han informat d'una relació directa entre els ingressos familiars i la freqüència del seu consum, però inversa entre el nivell ocupacional del pare i la quantitat d'alcohol consumit en una ocasió típica de consum per part dels fills. Alhora, hi ha estudis que mostren que el nivell socioeconòmic del veïnat influeix en els comportaments relacionats amb la salut.

(...) el "guany preventiu" dels programes escolars pot ser més gran en contextos socials desfavorits.

L'assenyalat més amunt indueix a considerar que el context en el qual s'apliqui un programa preventiu a l'escola pugui influir en la seva eficàcia. No obstant això, pocs estudis han examinat com influeixen les característiques socioeconòmiques en l'eficàcia de la prevenció escolar. I, just això, és el que va fer un equip d'investigadors italians (Caria *et al.*, 2011) en el marc d'un estudi d'avaluació del programa europeu de prevenció escolar *Unplugged*.

L'estudi va ser un assaig controlat aleatori per grups entre els alumnes de 170 centres educatius de 9 zones urbanes d'Alemanya, Àustria, Bèlgica, Espanya, Grècia, Itàlia i Suècia. Abans de l'aleatorització, els centres de cada zona es van classificar com de nivell socioeconòmic baix, mitjà o alt, sobre la base dels indicadors més fiables i recents disponibles en cada territori. Després, cada centre es va assignar de manera aleatòria al grup d'intervenció o al grup de control dins del seu estrat socioeconòmic. En els grups d'intervenció, seguint un protocol estandarditzat i després de rebre el seu professorat formació sobre mètodes d'ensenyament interactiu, l'alumnat va rebre l'aplicació del programa *Unplugged* (12 sessions sobre habilitats interpersonals i intrapersonals, educació normativa i informació sobre drogues). Els grups de control van rebre el programa utilitzat normalment al seu centre educatiu (si n'aplicaven algun).

7.079 alumnes de 12 a 14 anys (3.532 del grup de control i 3.547 del grup d'intervenció) van participar en la recollida de dades inicial (línia base) mitjançant una enquesta; i al cap d'un mínim de 18 mesos es van recollir les dades posteriors a la prova, en tots dos casos amb garanties de confidencialitat per a l'alumnat. Les enquestes inicial i posterior es van aparellar emprant un codi anònim autogenerat, amb la qual cosa va quedar una mostra analítica final de l'estudi de 5.541 alumnes (49,1% dones) amb una edat mitjana de 13,2 anys.

Les dades d'interès per a l'estudi van ser: 1) la freqüència mitjana del consum actual d'alcohol, 2) la prevalença d'embraguesa en els últims 30 dies, 3) la intenció de beure i emborratxar-se en l'any vinent i 4) l'aparició de conductes problemàtiques relacionades amb el consum d'alcohol.

Els resultats indiquen que, en la línia base, els alumnes de centres educatius de nivell socioeconòmic baix van reportar més problemes de consum d'alcohol que la resta. L'aplicació del programa *Unplugged* (grup d'intervenció) es va associar en aquest grup amb una disminució de la probabilitat de declarar episodis d'embraguesa, d'intenció d'emborratxar-se i de conductes problemàtiques relacionades amb el consum d'alcohol. L'aplicació del programa, en canvi, no va mostrar efectes significatius per als alumnes de centres educatius de nivell socioeconòmic mitjà o alt. Els efectes positius sobre la freqüència de consum d'alcohol també van ser majors entre els alumnes de centres educatius desfavorits, encara que sense assolir significació estadística.

Els resultats d'aquest estudi, doncs, apunten al fet que l'eficàcia del programa de prevenció analitzat sobre el consum problemàtic d'alcohol podria diferir segons l'entorn socioeconòmic del centre educatiu, indicant un major impacte preventiu entre els alumnes que assistien a escoles en un context social desfavorit, en comparació amb els alumnes d'un context social mitjà o alt. Aquests resultats estan en línia amb els d'alguns altres treballs previs d'avaluació de programes de prevenció escolar, i suggereixen que el "guany preventiu" dels programes escolars pot ser més gran en contextos socials desfavorits.

Tot i admetent les febleses de l'estudi (algunes d'elles importants) i la necessitat de més treballs en aquesta línia, els autors conclouen que és plausible que els programes integrals d'influència social (com ara l'avaluat) tinguin un efecte més favorable sobre el consum problemàtic d'alcohol entre els estudiants d'entorns socials desfavorits que entre els d'entorns més favorables.

Per continuar llegint:

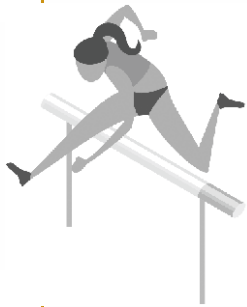
Caria, M.P., Faggiano, F., Bellocco, R. *et al.* (2011). The influence of socioeconomic environment on the effectiveness of alcohol prevention among European students: a cluster randomized controlled trial. *BMC Public Health* 11, 312. <https://doi.org/10.1186/1471-2458-11-312>



Mou-te i esquiva el tabac

Unitat didàctica sobre la prevenció del tabaquisme a través de l'activitat física

Proposta didàctica adreçada als centres educatius que participen en el programa Classe sense Fum, que s'aplica a l'alumnat del primer cicle d'ESO, tot i que també es pot emprar en altres actuacions. Elaborada per l'associació PDS amb la col·laboració de la Comissió tècnica del programa i de professorat d'educació secundària, inclou materials per a l'alumnat i orientacions per al professorat per treballar, amb metodologies actives i participatives, quatre activitats que giren al voltant de l'activitat física i l'esport com a eines de prevenció de l'inici del tabaquisme.



Accessible a: <https://bit.ly/34RLILz>

Més informació: Coordinació del programa Classe sense fum ☎ 935513615

Febre del divendres nit, ara online i interactiva



Exposició adreçada al jovent de 15 anys i més gran, que proposa participar en una sortida nocturna simulada on hi seran presents l'alcohol i altres drogues, la conducció i les relacions sexuals. La versió original (en format físic) consta de 12 plafons enrotllables de 200 x 85 cm. Ara, ha estat editada una nova versió en línia i interactiva que permet veure-la en 3D i també fer tallers grupals a través d'una plataforma de videoconferències. Comptant amb el suport del Departament de Salut, ambdues versions –física i online– s'ofereixen en préstec (gratuitament), junt amb una guia d'orientacions, als ens locals, entitats i equipaments interessats en el seu ús.

Més informació: PDS, Promoció i Desenvolupament Social ☎ 934 307 170 ✉ pds@pdsweb.org

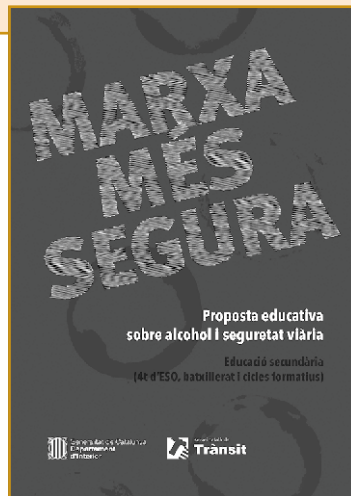
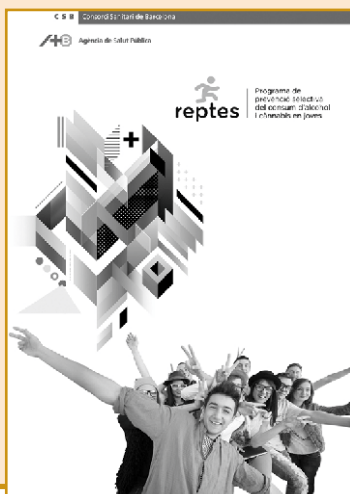
Reptes

Programa de prevenció selectiva del consum d'alcohol i cànnabis en joves

Programa de prevenció per treballar amb joves de 16 a 21 anys en situació de vulnerabilitat, tant dins de l'àmbit escolar, en Programes de Formació i Inserció (PFI), com en l'àmbit comunitari a través d'entitats i centres de serveis socials de Barcelona que treballen amb adolescents i joves que fan del carrer el seu espai prioritari de relació. Inclou diferents materials i recursos de suport (guies, fitxes i vídeos i altres materials didàctics) i l'apliquen (7 sessions i una festa de cloenda) el professorat o les persones educadores de les entitats o dels serveis socials, després d'haver rebut una formació específica que oferta l'Agència de Salut Pública de Barcelona (ASPB).

Més informació:

ASPB, Servei de Salut Comunitària
✉ prevencio.escola@aspb.cat



Més informació i accés al material a:
<https://bit.ly/3lgoNcS>

Marxa més segura

Versió posada al dia recentment i adaptada a format digital, d'una guia didàctica editada pel Servei Català de Trànsit orientada al treball educatiu amb joves per prevenir la conducció sota els efectes de l'alcohol. Planteja una proposta educativa estructurada en 3 sessions per utilitzar-la en l'àmbit escolar (4t d'ESO, batxillerat i cicles formatius), sense descartar-ne altres contextos. En totes tres activitats es parteix del visionat d'un vídeo breu (d'una durada de 2 a 4 minuts, aproximadament) per donar pas a un procés de reflexió grupal i de conscienciació sobre el risc de beure alcohol quan s'ha de conduir, i potenciar així l'adopció de comportaments més segurs.

Document de suport per treballar les begudes energètiques en l'educació física

Proposta didàctica sobre les begudes energètiques per treballar a l'educació secundària (sobretot a partir 2n d'ESO) i en contextos d'educació esportiva, per despertar el pensament crític sobre el consum de begudes energètiques. El document (de 32 pàgines), editat per la Sub-direcció General de Drogodependències de l'Agència de Salut Pública de Catalunya i elaborat en col·laboració amb la Fundació Esportsalus, conté una presentació d'onze diapositives amb informació bàsica i preguntes per fomentar el debat entre l'alumnat, així com algunes recomanacions i informació addicional per enriquir-lo i donar informació realista.

Més informació i accés al material a: <https://bit.ly/3FOxBVL>





Cap a una prevenció escolar basada en l'evidència

Aquesta secció s'orienta principalment al treball en prevenció escolar a l'educació secundària. Tanmateix, bona part del que es diu aquí té validesa també per al treball en altres etapes educatives. Alhora, les referències bibliogràfiques i informatives que s'indiquen al final inclouen orientacions més específiques per a les etapes educatives prèvies i posterior.

La prevenció escolar s'orienta a evitar o endarrerir l'inici del consum de drogues i a desenvolupar en l'alumnat habilitats per ajudar a prendre decisions saludables. A tal fi, els centres educatius constitueixen un entorn privilegiat per arribar a la població infantil, adolescent i jove, tot i que cal no oblidar que determinats grups vulnerables poden no ser-hi ben representats. Alhora, els alumnes que fan absentisme o que presenten problemes de conducta, com ara un mal control dels impulsos, presenten més risc de tenir problemes relacionats amb l'ús de drogues i, per aquest motiu, els centres educatius són també un bon entorn per identificar menors en risc i propiciar intervencions precoces en col·laboració amb altres serveis comunitaris.

Els centres educatius poden ser un entorn adequat per afavorir un estil de vida saludable i per reforçar una imatge positiva envers el no-consum de drogues. En aquest sentit, les intervencions preventives eficaces en l'àmbit educatiu milloren la salut i el benestar de les persones. Aquesta mena d'intervencions, de caire universal, són efectives per a l'alumnat que no ha iniciat el consum, però també s'han mostrat beneficioses per a l'alumnat més vulnerable i amb condicions desfavorides (l'apartat "Cop d'ull a la recerca" d'aquest mateix butlletí aprofundeix en aquest tema). Alhora, les intervencions preventives eficaces en l'àmbit educatiu estalvien futures despeses econòmiques i socials i tenen una relació cost-efectiva positiva.

Què cal treballar?

El consum de drogues entre la població escolar sovint forma part d'un patró més ampli de problemes de comportament i d'assumpció de riscos. Per tant, en la prevenció escolar cal abordar més els determinants amplis del comportament impulsiu i de risc, que no pas el consum de drogues en si mateix.

En l'educació secundària la prevenció s'hauria de centrar a treballar determinants conductuals i psicosocials, com ara la percepció de risc associada a les conseqüències immediates del consum de drogues, les normes socials i les creences normatives sobre el consum i, de manera molt especial, les habilitats personals i socials generals i específiques, especialment adreçades a saber reconèixer la pressió social per consumir drogues i com fer-hi front, així com a saber prendre decisions.

Alhora, pel que fa als determinants d'entorn és important desenvolupar polítiques adequades sobre drogues als centres educatius, que tinguin com a objectiu no sols reduir el consum de substàncies, sinó també reduir la violència, millorar l'aprenentatge, assolir millors resultats acadèmics, afavorir la implicació de l'alumnat amb el centre i crear un millor clima escolar.

També és molt recomanable que els centres educatius disposin de protocols d'actuació per abordar situacions relacionades amb el consum de drogues dins i fora del centre en relació amb la seva tasca educativa. En relació a això, en una altra secció d'aquest butlletí es comenta el "Protocol de prevenció, detecció i intervenció sobre drogues als centres d'educació secundària" impulsat pels departaments de Salut i d'Ensenyament de la Generalitat. Alhora, és important també procurar involucrar les famílies en l'educació dels fills i en la col·laboració amb l'escola.

Per saber-ne més:

ASPC. Guia de recomanacions metodològiques i de continguts de les intervencions en prevenció sobre drogues. <https://bit.ly/3foqBU1>

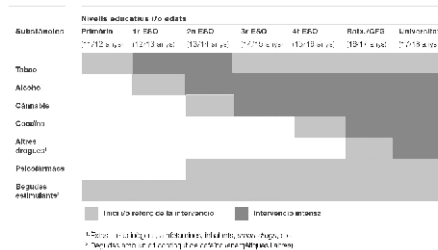
OEDT. Best practice. Policy and practice briefings: Schools and colleges.

<https://bit.ly/341EbQt>

UNODC. International Standards on Drug Use Prevention. Second updated Edition.

<https://bit.ly/3FoJD7R>

Quadre orientatiu del treball per substàncies a nivells educatius i/o les adites



Com cal treballar?

El nombre de programes de prevenció escolar amb evidències d'efectivitat, avui en dia, és encara petit. Això és una realitat. Tanmateix, no és menys cert que el nombre de programes que han demostrat que funcionen i que tenim a l'abast va creixent. Alhora, però, els centres educatius que actualment treballen en prevenció, molt sovint ho fan encara aplicant intervencions i programes ineficaços. Per tant, animar els col·legis i instituts a emprar programes basats en l'evidència en lloc d'intervencions ineficaços, i proporcionar-los el suport necessari per fer-ho, és una necessitat i a més contribuiria a ús més eficient dels recursos.

Un aspecte important que convé tenir en compte és que l'efectivitat de les intervencions millora si s'apliquen des dels primers nivells de l'educació secundària. També és molt important treballar els determinants conductuals i psicosocials fent ús de metodologies actives i estructurades, com ara l'anàlisi de situacions en grup, les discussions i debats estructurats, el *role-playing*, el compromís conductual públic, etc.

Seguint amb el treball dels determinants conductuals i psicosocials, cal evitar les intervencions centrades exclusivament a treballar l'autoestima o la informació sobre els riscos de l'ús de drogues. En relació a això últim, cal no exagerar els riscos associats a l'ús de drogues, i facilitar una informació objectiva i ajustada a les característiques de l'alumnat al qual s'adreça.

Alhora, els mètodes i les estratègies d'aprenentatge passiu (classes magistrals, xerrades, etc.) no aconsegueixen canvis i, per tant, no s'han de fer servir en les intervencions preventives en l'àmbit educatiu i cal aplicar, per contra, estratègies que permetin interaccionar i establir un diàleg obert amb l'alumnat.

Sobre l'ús d'iguals (companyes) en l'aplicació de programes escolars de prevenció de drogues cal dir que és una estratègia potencialment eficaç, tenint cura de no emprar-la amb grups d'alt risc, ja que aleshores hi ha un risc d'efectes adversos, inclòs un augment del consum de substàncies.

A les pàgines 91 i 92 de la guia de la 1a referència hi ha 2 taules orientatives sobre les substàncies i els determinants conductuals i psicosocials que és més rellevant treballar en cada etapa.



Protocol de prevenció, detecció i intervenció sobre drogues als centres d'educació secundària

Document que posa a l'abast dels centres d'educació secundària orientacions i recursos per fer una prevenció efectiva, així com per a la detecció i l'actuació davant situacions relacionades amb el consum de drogues, com ara intoxicacions, consums dins o fora del centre o tinença de drogues, entre d'altres.

Tot i que algunes d'aquestes situacions i comportaments es vinculen a un incompliment del marc normatiu, aquest protocol vol anar més enllà de la sanció i convertir el conflicte en una oportunitat educativa, tant per a l'alumnat com per a les famílies, tot proposant una intervenció que facilita la reflexió i l'anàlisi dels fets ocorreguts, així com de les repercussions que tenen.

S'adreça als equips docents (i als tècnics municipals i supramunicipals amb els que hi tenen relació), per posar-lo en pràctica als centres educatius d'ESO, batxillerat, programes de formació i inserció, cicles formatius de grau mitjà i recursos especials com ara les unitats d'escolarització compartida, conformant un conjunt d'orientacions per establir un marc comú d'actuació—sense menyscar de la necessitat de contextualitzar les accions a la realitat de cada centre.

Fomenta la implementació de mesures preventives que inclouen pautes d'actuació per al professorat, així com programes, materials i webs per treballar a l'aula i també amb les famílies. Alhora facilita la detecció de comportaments de risc i estableix uns circuits d'intervenció coordinats entre els diferents membres de la comunitat escolar i agents implicats en el protocol com ara els cossos de seguretat, els centres de salut mental infantil i juvenil, els centres d'atenció i seguiment de les drogodependències i els serveis socials i de joventut, entre d'altres.

Va ser elaborat per la Sub-direcció General de Drogodependències i el Departament d'Educació, nodrint-se de diverses experiències existents prèviament, amb la voluntat de ser una eina integradora i complementària. La seva elaboració també va comptar amb la col·laboració dels departaments d'Interior i de Treball, Afers Socials i Famílies (actualment Drets Social), això com de l'Associació Catalana de Municipis i Comarques de Catalunya, la Federació Catalana de Municipis i l'Agència de Salut Pública de Barcelona.

Accessible a: <https://bit.ly/3fmbOcD> **Més informació:** Sub-direcció General de Drogodependències. ✉ drogues.salut@gencat.cat



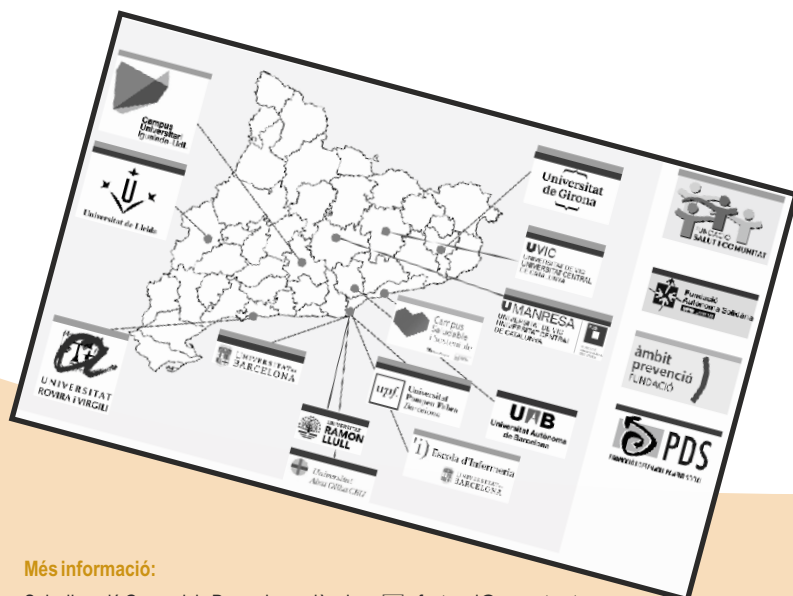
Plataforma EFECTE UNI

L'any 1.999 es van endegar les primeres accions en prevenció sobre drogues a les universitats; en concret, aleshores, per a l'alumnat de la Universitat de Barcelona. Avui, amb els programes "El teu punt", "En plenes facultats", "Agents de salut al Tecnocampus" i el "Programa de Salut de la Fas-UAB", alumnes de diferents universitats es formen en prevenció sobre drogues, entorns digitals i sexualitat per esdevenir agents de salut entre els seus iguals. Actualment participen d'aquests programes la Universitat de Barcelona, la Universitat Autònoma de Barcelona, la Universitat de Lleida, la Universitat de Girona, la Universitat de Vic, la Universitat Pompeu Fabra, la Universitat Rovira i Virgili, el Tecnocampus, l'Escola d'Infermeria de la UB, la Universitat Ramon Llull, la Universitat Abat Oliba i la Fundació Universitària del Bages.

EFECTE UNI és una plataforma de suport a les universitats que volen incorporar una línia de treball sobre la prevenció de les addiccions. Impulsada per la Sub-direcció General de Drogodependències de l'Agència de Salut Pública de Catalunya, és resultat del treball que es duu a terme des de fa una vintena d'anys amb entitats i universitats. Alhora, la seva creació respon a una de les accions del Pla de Drogues i Addiccions Comportamentals 2019-2023: "Facilitar la incorporació de bones pràctiques en prevenció a les universitats".

La plataforma té tres objectius: a) oferir un marc comú de treball en prevenció sobre drogues i entorns digitals a l'àmbit universitari; b) donar suport i oferir recomanacions a les universitats que volen impulsar accions en aquest àmbit; i c) promoure espais d'intercanvi professional per establir sinèrgies entre els diferents actors implicats.

Els seus eixos de treball contempnen els campus, l'oci universitari, els espais de coneixement professional, l'entorn laboral, la incidència curricular i les xarxes socials i de comunicació. A tal fi compta amb grups de treball dels quals en formen part professionals d'universitats i entitats. A més, disposa d'un espai al Canal Drogues, on es podrà consultar tota la informació relativa a aquesta iniciativa així com les noves accions i propostes que es vagin desenvolupant.



Més informació:

Sub-direcció General de Drogodependències. ✉ efecteuni@gencat.cat

Accés a l'espai actiu al Canal Drogues: <https://bit.ly/3GtDajS>

Amb poques paraules



El programa Salut i Escola. Impulsat pels departaments de Salut i d'Educació, busca millorar la salut de l'alumnat del 2n cicle d'ESO, inclosos els problemes relacionats amb l'ús de drogues, mitjançant la cooperació i la intervenció coordinades dels centres educatius i els serveis de salut comunitària del territori, com ara amb el servei Consulta Oberta, que implica el desplaçament periòdic de professionals d'infermeria als centres. **Més informació a:** <https://bit.ly/3A0bFW4>



Classe sense fum. Programa de prevenció del tabaquisme per a l'alumnat de 1r cicle d'ESO, coordinat per l'ASPC i el Departament d'Educació en col·laboració amb altres institucions. Parteix del compromís d'un grup classe de no fumar durant 6 mesos. Durant aquest període, el professor/a supervisa el compromís i promou l'elaboració d'un cartell i un eslògan o d'un vídeo, que optaran a premis en un sorteig i un concurs. **Més informació a:** <https://bit.ly/3GwpwWQ>

Concurs obert a tot l'alumnat d'educació secundària post obligatòria. L'associació PDS, en el marc del seu programa El Teu Punt, ha convocat una nova edició del concurs "Addiccions: el teu punt de mira" finançat pel PNSD i dotat amb 7.500 € en premis, amb 3 modalitats de participació: a) Vídeos de YouTube o Vimeo; b) Videoclips de TikTok; i c) Cartells d'Instagram. Participació oberta fins el 25/05/2022 de maig de 2022. **Més informació a:** <https://bit.ly/3leyG11>



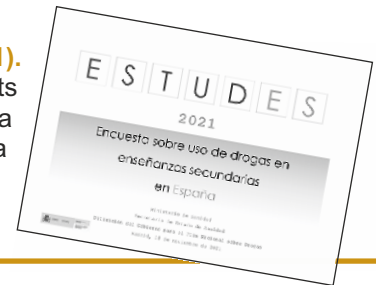
Per a les Associacions de Famílies d'Alumnes. Connecta amb els teus fills i filles és un programa de la Sub-direcció General de Drogodependències, adreçat a pares i mares amb fills i filles de 6 a 16 anys, per corregir creences errònies, potenciar la criança positiva i prevenir les conductes de risc relacionades amb l'ús de drogues. Inclou materials educatius per a mares i pares i ofereix tallers a les AFA dels centres educatius. **Més informació a:** <https://bit.ly/3l6ZhgB>



Enquesta sobre ús de drogues en ensenyaments secundaris (ESTUDES 2021).

La Delegació del Govern per al Pla Nacional sobre Drogues ha fet públics els resultats de la darrera edició (2021) d'aquesta enquesta que es fa cada dos anys, amb la col·laboració de les Comunitats i Ciutats Autònomes, a una mostra representativa a nivell estatal de la població d'estudiants de 14 a 18 anys.

Accés a un resum dels resultats a: <https://bit.ly/3l9mU1n>



El calaix



El projecte DESKcohort. DESKcohort és un projecte liderat per la Universitat de Vic – Universitat Central de Catalunya amb el suport de la Sub-direcció General de Drogodependències i del Departament d'Educació. També hi col·laboren l'ASPC, la UOC, el CCEISCAT i l'Ajuntament de Manresa. Consisteix en un panell d'enquestes bianuals al llarg de deu anys per fer un seguiment a tot l'alumnat escolaritzat en centres educatius de la Catalunya Central (comarques de l'Anoia, el Bages, el Berguedà, el Moianès, el Solsonès i Osona), que cursa 2n d'ESO, 4t d'ESO i 2n de batxillerat o CFGM, per analitzar-ne el seu comportament (inclòs l'ús de pantalles i el consum d'alcohol, tabac, cànnabis i altres drogues) i diferents aspectes que poden afectar la seva vida a nivell social, educatiu o de salut. Formar-hi part implica respondre un qüestionari confidencial que s'administra als centres educatius. La primera onada de l'estudi va tenir lloc el curs acadèmic 2019-2020. Aquesta informació pot ser de gran utilitat per planificar, implementar i avaluar accions relacionades amb la salut pública. També permetrà als centres educatius detectar necessitats de salut i poder posar en marxa els programes que millor s'adaptin als requeriments de seu l'alumnat, ja que se'ls facilitarà un informe bianual amb els resultats genèrics del seu centre. La seva web, a més d'informar sobre el projecte i donar accés a publicacions científiques i notícies relacionades amb les temàtiques que estudia, també permet accedir al qüestionari utilitzat i als resultats de les diferents onades de l'estudi, per cursos i per comarques. Actualment estan disponibles els de la 1a onada (curs 2019-2020).



DESKcohort

Enquesta panell sobre aspectes socials, d'educació i de salut en estudiants de secundària, cicles formatius i batxillerat a la Catalunya Central.

Més informació a: <http://deskcohort.cat/>

prevenimpuntdro

Edita: PDS · Promoció i Desenvolupament Social

Direcció: Jaume Larriba

Disseny i muntatge: E. Bosch

Fotomecànica i impressió: Serveis Gràfics by Artur Baró

Dipòsit legal: B.44.871-2000

Voleu donar a conèixer un programa, un material o una notícia?
Voleu que el butlletí tracti algun tema en concret?
Voleu estar en el mailing de distribució?

FEU-NOS-HO SABER!

Tel: 934 307 170

E-Mail: prevenim.dro@pdsweb.org

