



En aquest número:

- 
Editorial 2
 Comentari sobre l'impacte de les pantalles en la vida de l'adolescència i les famílies en situació de vulnerabilitat social, a propòsit de la publicació d'un estudi de Càritas sobre aquest tema.
- 
Cop d'ull a la recerca 2
 Cop d'ull, aquesta vegada a dos articles: un que planteja un model de treball per a la prevenció escolar del mal ús de les tecnologies de la relació, la informació i la comunicació; i un altre que revisa la literatura científica sobre prevenció de l'addicció a Internet entre 1995 i 2016.
- 
Materials 3
Educació familiar en l'ús de pantalles – per prevenir des de la família els mals usos de les pantalles (tríptic).
Escapem del fum! – Escape room virtual sobre tabac i medi ambient (eina digital interactiva).
Guia preventiva sobre entorns digitals adreçada a professionals que treballen amb adolescents – per treballar a l'educació formal i no formal (guia).
Les tecnologies digitals a la infància, l'adolescència i la joventut – per orientar a educadors i famílies en el bon ús de les TIC (guia).
Exposició ON-OFF en versió digital – per promoure un ús saludable de les TIC en adolescents (exposició interactiva en línia).
- 
Finestra oberta 4
 Finestra que s'obre de bat a bat per comentar breument tres projectes tant diferents com interessants: 1. Una activitat teatral per sensibilitzar i prevenir riscos en l'ús de les xarxes socials; 2. Una iniciativa de l'Ajuntament de Granollers de prevenció i suport en matèria d'addiccions a drogues i pantalles; i 3. Un programa d'acompanyament basat en l'abordatge digital en relació a l'ús de les TRIC, les drogues i altres conductes amb potencial addictiu.
- 
Navegant 4
 Presentació de la secció sobre pantalles: xats i xarxes socials, videojocs, jocs d'atzar i apostes, *streams* i compres en línia, de LaClara.info (web per a joves de 17 anys i més grans).
- 
Opinió 5
 Anna Ramis Assens, pedagoga, escriptora, comunicadora i membre de l'equip impulsor del Manifest Infància i Pantalles, ens assenjala la importància de la prevenció precoç de l'addicció infantil a les pantalles.
- 
Amb poques paraules 6
 Comentaris i notícies breus sobre eines i recursos d'interès per prevenir problemes amb les TIC.
- 
El calaix 6
 Pinzellada informativa sobre el darrer Informe sobre Addiccions Comportamentals a Catalunya, corresponent a l'any 2021, publicat recentment per l'Agència de Salut Pública de Catalunya.

prevenimpuntdro

és un programa de l'associació:



amb el suport de:

Sub-direcció General de Drogodependències



Salut/Agència de Salut Pública de Catalunya

PROMOCIÓ I DESENVOLUPAMENT SOCIAL



ESTUDIOS E INVESTIGACIONES
23
Impacto de las pantallas en la vida de la adolescencia y sus familias en situación de vulnerabilidad social: realidad y virtualidad



L'addicció als videojocs afecta més la població vulnerable i en el cas dels nois és quatre vegades major que entre les noies. Així ho indica l'informe "Impacte de les pantalles en la vida de l'adolescència i les seves famílies en situació de vulnerabilitat social: realitat i virtualitat" que presenta els resultats d'una enquesta feta per Càritas a 930 joves, pares i tutors sobre l'ús de les pantalles en la població de 12 a 17 anys en situació de vulnerabilitat i exclusió social. L'informe revela que gairebé la totalitat dels adolescents tenen contacte diari amb les pantalles i el 96% té mòbil propi. Els joves enquestats van tenir el seu primer mòbil, de mitjana, als 11,4 anys; però entre els més joves va ser encara abans, als 10,5 anys. També evidència diferències de gènere en l'ús de les pantalles. La proporció de nois que juguen diàriament triplica la de les noies. Elles, però, mostren més preferència per les xarxes socials, on tendeixen a ser més actives i publicar molt més, la qual cosa les fa tenir un perfil molt més exposat. L'informe, amb recomanacions per a famílies, adolescents i joves i la societat en general, és accessible a: <https://bit.ly/3X71CZJ>

Cop d'ull a la recerca



Proposta per la prevenció escolar del mal ús de les TRIC

"Cal posar el punt de mira en la promoció d'estils de vida saludables i el desenvolupament positiu de l'adolescent"

L'alta accessibilitat de les tecnologies de la relació, la informació i la comunicació (TRIC) i la generalització del seu ús propicien l'aparició d'usos problemàtics que poden ser equiparables als d'una addicció comportamental. En aquest context, un grup de professionals de les addiccions de Màlaga ha formulat una proposta per a l'abordatge d'aquesta problemàtica, de la qual ens fem ressò d'allò relacionat amb la seva prevenció a l'àmbit escolar.

El seu model es basa en un seguit de consideracions: 1. Deixant de banda la informació sobre l'ús de drogues, en la prevenció de les addiccions comportamentals són aplicables els mateixos objectius de la prevenció escolar i familiar de drogodependències; 2. Cal posar el punt de mira en la promoció d'estils de vida saludables i el desenvolupament positiu de l'adolescent; i 3. Cal incidir sobre el conjunt d'agents implicats: professorat, alumnat i famílies. Partint d'aquests punts, els autors plategen les estratègies següents per a la prevenció universal i selectiva:

Prevenció universal: Centrar-la en l'educació primària. Adreçar-se a les famílies i el professorat; responsables de marcar pautes i d'acompanyar els infants. Objectius: 1) Sensibilitzar les famílies sobre la importància d'acompanyar els fills en l'ús de les TIC. 2) Promoure l'establiment de normes i límits clars en relació a l'ús de les TIC i de la resta d'aspectes de la vida quotidiana. 3) Proveir habilitats de comunicació i de gestió emocional per respondre davant conflictes relacionats amb l'ús de les TIC. 4) Formar el professorat per abordar els límits del bon ús de les TIC.

Prevenció selectiva: Centrar-la en l'educació secundària, quan l'alumnat ja fa un ús continuat i massiu de les TRIC i ja hi ha casos de mal ús i d'abús. Adreçar-se a l'alumnat, el professorat i les famílies. Objectius: 1) Fomentar la reflexió sobre l'ús que fa de les TRIC cada grup diana. 2) Desenvolupar en l'alumnat l'autocontrol i les habilitats de comunicació per fer front a problemes en l'ús de les TRIC. 3) Afavorir un clima familiar i escolar que permeti abordar amb naturalitat els riscos i conflictes relacionats amb les TRIC. 4) Aportar a les famílies i al professorat eines per detectar el mal ús de les TRIC i donar-hi respostes adequades.

Per continuar llegint: Soto A., de Miguel N. & Pérez-Díaz V. (2018). Abordaje de adicciones a nuevas tecnologías; una propuesta de prevención en contexto escolar y tratamiento de rehabilitación. *Papeles del Psicólogo* 39(2):120-130.

La prevenció de l'ús problemàtic de pantalles a revisió

"La recerca sobre l'addicció a les pantalles s'ha centrat molt més en el tractament que en la prevenció"

Quins grups són prioritaris en la prevenció de l'addicció a les pantalles? En quines habilitats cal centrar-se? Hi ha factors de risc associats als patrons d'ús problemàtic? Funciona la informació en la prevenció de l'ús problemàtic de les pantalles? I la prevenció ambiental... hi té cabuda?

Per respondre a aquestes preguntes dos investigadors txecs han fet una revisió sistemàtica de la literatura científica sobre prevenció de l'addicció a Internet publicada en anglès o castellà entre 1995 i 2016. Aquí presentem unes pinzellades d'algunes de les respostes que van trobar.

La primera troballa va ser que la recerca sobre l'addicció a les pantalles s'ha centrat molt més en el tractament que en la prevenció. De fet, només van poder identificar 179 treballs; en 21 anys!

Pel que fa a la prevenció universal van trobar que majoritàriament es considera que s'ha d'aplicar en l'àmbit escolar, en especial a l'educació primària. Els universitaris són el segon grup d'atenció, sense oblidar a famílies i educadors. I, en relació a la prevenció selectiva, van identificar factors de risc psicopatològics (ex.: TDAH), de personalitat (ex.: introversió), conductuals (ex.: hores d'ús), sociodemogràfics (ex.: gènere) i d'altres menes (ex.: amics amb baixa acceptació social).

D'habilitats específiques per millorar en van identificar d'associades amb l'ús de les pantalles (ex.: autocontrol), amb l'afrontament de l'estrès i les emocions (ex.: estratègies d'afrontament individuals), amb situacions interpersonals (ex.: habilitats de comunicació), amb l'ús del temps lliure (ex.: horaris de descans). També van identificar factors familiars relacionats amb la criança positiva (ex.: millorar la comunicació entre pares i fills; normes per regular l'ús de les pantalles de manera compatible amb les necessitats dels adolescents; etc.).

Una troballa significativa va ser que, en aquest àmbit, les estratègies informatives (front les interactives) semblen tenir una utilitat potencial valorable. Per últim van trobar també algunes iniciatives d'ús d'estratègies de prevenció ambiental.

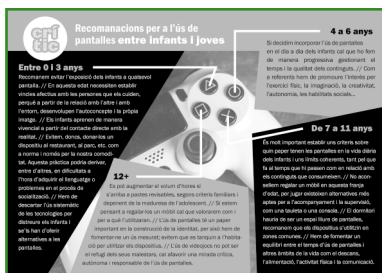
Per continuar llegint: Vondráčková P & Gabrhelík R. (2016). Prevention of Internet addiction: A systematic review. *J Behav Addict.* 5(4):568-579. doi: 10.1556/2006.5.2016.085



Materials

Educació familiar en l'ús de pantalles

Tríptic del Pla de Prevenció en el consum de drogues, pantalles i riscos associats "CRÍTIC", de la Mancomunitat del Galzeran, que compta amb l'adhesió dels ajuntaments de Martorelles, Montornès del Vallès, Sant Fost de Campsentelles, Santa Maria de Martorelles, Vallromanes i Vilanova del Vallès. Elaborat amb la col·laboració del seminari de docents de Vilanova del Vallès i Vallromanes, ofereix una sèrie d'orientacions per prevenir des de la família els mals usos de les pantalles en quatre grups d'edat: entre 0 i 3 anys, de 4 a 6 anys, de 7 a 11 anys i per a 12 anys i més grans, a més d'un telèfon i un correu per adreçar consultes i rebre suport sobre el tema.

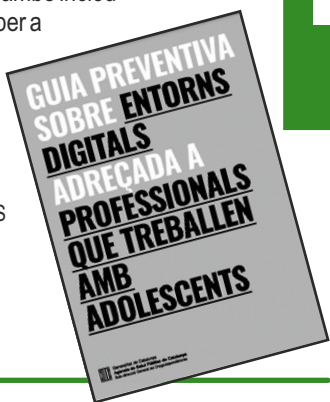


Accessible a: <https://cutt.ly/Rhlp7Vu> Més informació: Servei CRÍTIC ✉ critic@eines.coop

Guia preventiva sobre entorns digitals adreçada a professionals que treballen amb adolescents

Guia adreçada als professionals que treballen amb adolescents des dels àmbits de l'educació formal i no formal, interessats per incorporar la prevenció en els entorns digitals a la seva tasca. Fruit de la col·laboració de la Subdirecció General de Drogodependències amb el Departament d'Educació i l'Agència Catalana de la Joventut i del treball conjunt amb entitats i experts en la matèria, inclou dos blocs temàtics que aborden l'impacte dels entorns digitals a l'adolescència, en clau de potencialitats i de riscos, i les claus per fer prevenció en relació amb el mitjà digital als diferents espais. També inclou recursos d'utilitat per a algunes de les activitats proposades.

Més informació i accés a la guia a: <https://bit.ly/3YYfQ0S>



Les tecnologies digitals a la infància, l'adolescència i la joventut



Accés a la guia a: <https://bit.ly/3C8ManJ>



Escape room virtual sobre tabac i medi ambient

Proposta educativa de suport a la prevenció del tabaquisme adreçada principalment a l'alumnat de 1r cicle de l'ESO receptor del programa Classe sense fum. Elaborada per l'associació PDS per a la Subdirecció General de Promoció de la Salut, consisteix en una eina digital interactiva que, en forma de joc, permet treballar hàbits saludables i generar actituds contràries al tabac. El joc planteja una mena d'investigació policíaca, amb enigmes, reptes, etc., que l'alumnat ha d'anar descobrint per resoldre el cas. Les seves activitats proporcionen informació sobre el tabac, posant l'èmfasi en l'impacte mediambiental del seu consum i de la seva producció.

Més informació: Agència de Salut Pública de Catalunya. Subdirecció General de Promoció de la Salut ✉ classesensefum.educacio@gencat.cat

Guia per orientar a professionals de l'educació i a les famílies en el bon ús de les tecnologies digitals. Elaborada amb la participació dels departaments de Salut, Drets Socials i Educació, sota la coordinació del Pacte Nacional de Salut Mental del Departament de Presidència, inclou cinc blocs sobre: a) la infància i l'adolescència a les xarxes; b) l'acompanyament digital (per la família, els centres educatius, en l'educació no formal i en l'educació informal); c) els riscos vinculats amb l'ús de les tecnologies digitals; d) privacitat, seguretat i drets; i e) recomanacions. També inclou uns apartats de recursos (guies, activitats, pàgines web), de glossari i de bibliografia.

Exposició ON-OFF en versió digital

Exposició adreçada a adolescents de 12 a 14 anys per promoure un ús saludable de les pantalles i prevenir problemes associats amb el seu mal ús. En la seva versió física original consta de 10 plafons de 200x85 cm. Aquesta versió en línia permet veure-la en 3D a 360º i incorpora arxius de veu, vídeos, qüestionaris i exercicis interactius. Es pot emprar, tant per treballar presencialment, com per fer tallers grupals a distància a través d'una plataforma de videoconferències. Comptant amb el suport del Departament de Salut, s'ofereix en préstec (igual que la versió física), junt amb una guia d'orientacions, als ens locals, entitats i equipaments interessats en el seu ús.

Accés a la versió de mostra a: <https://bit.ly/3Gux4LZ>
Més informació a: ✉ pds@pdsweb





Enxarxats Activitat teatral per sensibilitzar i prevenir riscos en l'ús de les xarxes socials



Teatracció és una entitat formada per professionals del teatre, l'educació i la cultura, que disposa d'una companyia dedicada a crear i representar obres teatrals sobre temes importants per a la salut del jovent, com ara les drogues, la sexualitat, la igualtat i, també, les xarxes socials i les pantalles, com passa a "Enxarxats": una activitat de teatre interactiu, els continguts de la qual s'actualitzen periòdicament per adaptar-se a una realitat canviant, i que es va crear comptant amb la col·laboració de professionals vinculats a la Subdirecció General de Drogodependències. "Enxarxats" s'adreça a grups organitzats de joves, com ara centres educatius, però també a grups de professionals (professorat, tècnics de prevenció, etc.) i a grups de mares i pares, per

tal de complementar altres accions de prevenció i sensibilització en l'ús de les pantalles. Consta de dues parts: en la primera es representen tres històries; mentre que a la segona part s'obre el debat teatral convidant el públic a reflexionar sobre els interrogants i conflictes sorgits en la primera.

Més informació: <https://bit.ly/3GdJSVI>

La Teranyina

"La Teranyina" és una iniciativa de l'Ajuntament de Granollers adreçada a adolescents, joves, famílies, professionals i població general, per informar i oferir prevenció i acompanyament en matèria d'addiccions, tant pel que fa a l'ús de drogues com en relació a l'ús de les pantalles. El seu nom juga amb la dualitat de la paraula teranyina com a element que enganxa i atrapa, però que també com a xarxa de suport. L'objectiu de "La Teranyina" és produir continguts per afavorir la reflexió crítica sobre els consums de drogues i els usos de les tecnologies, així com acompanyar i donar suport en les situacions complexes derivades de les addiccions. Per fer-ho, disposa d'una web amb accés a informacions i recursos, així com de perfils a les xarxes socials. Alhora, compta amb un servei d'informació i



orientació sobre drogues i pantalles (SIADP), un programa de mesures alternatives (PASA), organitza accions de sensibilització social i de gestió de riscos i ofereix activitats d'informació i prevenció als centres educatius, per a famílies i professionals, etc.

Més informació: <https://wp.granollers.cat/lateranyina>

Let's Chat

"Let's Chat" és un programa del Grup ATRA d'atenció psicològica i socioeducativa basada en l'abordatge comunitari i digital i centrat en la prevenció, l'acompanyament i la gestió dels riscos i plaers associats amb l'ús de les eines digitals, les drogues i altres conductes amb potencial addictiu. Compta amb un servei d'atenció i assessorament adreçat a adolescents i joves de 12 a 30 anys i un altre per a famílies, que s'ofereixen a través de WhatsApp o per videoconferència. També disposa d'una oferta d'activitats preventives, en format digital o presencial, que inclou tallers per a adolescents i joves, tallers per a famílies, activitats formatives per a professionals i per a joves i grups de debat sobre entorns digitals i ús de drogues. Alhora, compta amb un observatori que recull, amb itineraris a peu de carrer per Barcelona, les pràctiques més habituals sobre entorns digitals i ús de drogues en la població jove. "Let's Chat" compta amb el suport del Departament de Salut i del Departament de Drets Socials de la Generalitat de Catalunya.



Let's Chat

Més informació: <https://letschatjoves.org>

Navegant



LaClara.info "pantalles"



LaClara.info és un projecte de Subdirecció General d'Addiccions, VIH, Infeccions de Transmissió Sexual i Hepatitis Víriques, en col·laboració amb l'Associació EDPAC, per difondre entre el jovent de 17 anys i més gran, a través d'una web i de xarxes socials, missatges preventius i de reducció de riscos sobre l'ús de drogues i les addiccions comportamentals. Els seus continguts es basen en l'evidència científica, incorporen la perspectiva de gènere i es presenten en un llenguatge proper al seu públic diana. Recentment, ha incorporat continguts sobre els usos de pantalles: xats i xarxes socials, videojocs, jocs d'atzar i apostes, *streams* i compres en línia. Per cada una d'aquestes "pantalles" inclou una introducció al tema; un apartat de potencialitats i inconvenients; i una secció amb recomanacions preventives, de reducció de riscos i de senyals d'alerta.

Accés al web: <https://laclara.info/pantalles>



L'acompanyament professional a les famílies per la prevenció precoç de l'addició infantil a les pantalles

Avui en dia, quan un infant arriba al món descobreix que els seus adults de referència ja tenen a les mans un dispositiu digital que capta la seva atenció durant moltes hores: el mòbil! Les fotos del nadó, pocs dies després de néixer, ja estan en moltes xarxes socials, i se n'haurà perdut el control. I ben aviat, aquest nadó s'adonarà de l'enorme poder d'atracció que tenen els ginys digitals i, si els seus adults de referència no estan prou atents, hi quedarà atrapat.

De fet, els nadons actuals tenen un cervell tan meravellós i plàstic com ho era fa cent anys, ni més ni menys: els infants no són nadius digitals, sinó que hem de considerar que neixen en un entorn altament digitalitzat, on aquests dispositius estan pensats per capturar al màxim l'atenció de les persones.

El cervell d'un nadó triplica el seu pes en els tres primers anys de vida i fa un nombre exponencial de connexions neuronals noves en aquest període del desenvolupament. Però és summament vulnerable perquè depèn del medi on es desenvolupa, tant per bé com per mal. Els infants necessiten l'acompanyament, la cura i la satisfacció de les seves necessitats psíquiques, físiques i relacionals. Necessiten un entorn segur i amorós, uns adults responsables i responsius (que reconeixin i donin resposta a les seves necessitats bàsiques).

Una necessitat bàsica és la de ser reconegut, ser vist, ser tingut en compte. El cervell necessita tenir *feedbacks* continuats per anar fixant aprenentatges. Per això els infants són fascinants i pertinaços!!! Però si la mare o el pare estan amb la mirada fixada en les pantalles que fan servir per treballar, comunicar-se, gestionar el dia a dia, distreure's... els infants ho tenen molt complicat! Per això han de dur a terme tàctiques per cridar l'atenció dels adults de referència, perquè la seva mirada i l'aprovació són vitals per al seu desenvolupament.

El Manifest Infància i Pantalles és una crida d'atenció a la societat en general perquè l'ús de pantalles i estris digitals cada vegada comença abans i està més hores present en la vida dels infants menors de sis anys. I ja tenim evidències científiques de les conseqüències negatives de l'abús i el mal ús de pantalles i de com incideixen en el seu desenvolupament cerebral, físic i relacional.

Proposem una aturada per reflexionar com volem que sigui el desenvolupament dels infants en l'era digital. Sobretot en els primers anys de vida que és quan més perillós és viure rodejat d'aparells i estris que els abstraen de la realitat, i quan el més important és estar present en tot moment, perquè cal aprendre-ho tot, i que els exciten el cervell en lloc de permetre'ls viure en calma.

El Manifest Infància i Pantalles és una crida d'atenció al context social, polític i institucional, perquè la responsabilitat de criança i educació no és exclusiva de les famílies. Per això fem 7 propostes, com ara: ampliar la reflexió i la recerca científica al nostre país; o la regulació dels canals, plataformes i productes digitals infantils.

El Manifest Infància i Pantalles demana a totes i tots els professionals que ens dediquem a acompanyar i donar servei a les famílies i a la petita infància, que prenguem consciència dels efectes que l'abús i el mal ús de pantalles té en el seu desenvolupament. I, en funció d'aquesta consciència, anem compartint la informació amb les famílies, els anem proporcionant o recordant alternatives a les pantalles i empoderant a mares i pares

El consum abusiu o el mal ús de pantalles abans dels sis anys incideix en pitjors resultats en psicomotricitat, llenguatge i relació social dels infants.

per a poder assumir amb seguretat les seves funcions parentals adultes en un context gens fàcil.

Els i les professionals que treballem amb i per a les famílies ens haurem de formar per incorporar els coneixements de les investigacions neuropediàtriques que ens informen de com el consum abusiu o el mal ús de pantalles abans dels sis anys incideix en pitjors resultats en psicomotricitat, llenguatge i relació social dels infants. Alhora, cal que ens dotem d'eines per identificar comportaments infantils que denoten alts consums de pantalles; i de recursos comunicatius per encertar la manera de comunicar-nos amb les famílies. Així mateix, caldrà esdevenir referents en els nostres serveis. És a dir, treure les pantalles de les sales d'espera i dels espais dels serveis dedicats a la infància (escoles bressol, espais familiars, espais de criança...), i poder explicar amb serenitat i arguments els motius de les nostres decisions. I per acabar, ens caldrà recuperar i activar moltes alternatives a les pantalles (de cost zero) com són els jocs de falda, les cançons, els contes de paper, les capsas de cartó, els estris quotidians... i, sobretot, la dedicació de temps per part dels adults a acompanyar la vida dels infants.

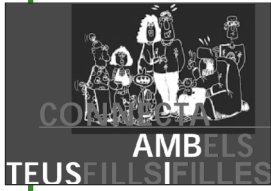
No es tracta, doncs, de condemnar els dispositius digitals, ni de prescindir per complet de les pantalles, sinó de responsabilitzar-nos professionalment de promoure la divulgació de criteris, pautes, alternatives i formes de criar, educar i ajudar a créixer sanament els infants d'una societat absolutament digitalitzada, creant entorns segurs on els nens i les nenes puguin ser infants mirats i tinguts en compte, i on puguin jugar, moure's i descobrir tot el món que els rodeja de forma experiencial, almenys durant els primers tres anys!

Anna Ramis Assens

Pedagoga, escriptora i comunicadora

Membre de l'equip impulsor del MANIFEST INFÀNCIA I PANTALLES
infanciaipantalles@gmail.com





Parlem de pantalles! Proposta de l'associació Connecta i Actua que, en el marc del programa "Connecta amb els teus fills i filles", s'adreça a les famílies amb fills i filles de 6 a 16 anys per oferir-los un espai de treball i reflexió compartida (2 sessions de 2 hores) per a la prevenció de l'ús abusiu de les TIC. **Més informació a:** <https://connectaiactua.cat/parlem-de-pantalles>

Internet Segura. La ciberseguretat al nostre abast. L'Agència de Ciberseguretat de Catalunya —organisme que vetlla per augmentar la seguretat de les xarxes d'informació i la confiança digital de la ciutadania— posa a l'abast de les famílies, els infants i joves, els educadors i la població en general un lloc web amb una gran nombre d'informacions i recursos d'utilitat per gaudir d'una major seguretat a Internet. **Adreça del web:** <https://internetsegura.cat>



edu
CAC

Per fomentar l'educació mediàtica. El Consell de l'Audiovisual de Catalunya, en col·laboració amb el Departament d'Ensenyament, posa a disposició de les escoles (i també de les famílies) un programa per promoure l'educació mediàtica en àmbits educatius formals i informals, així com accés a recursos educatius per promoure un ús crític i responsable dels mitjans de comunicació. **Accés al programa a:** <https://www.educac.cat>

Reiniciem-nos. Per una visió crítica i unes pautes saludables d'ús de les TRIC. Programa impulsat per la Diputació de Girona i Dipsalut, elaborat per EdPAC, PDS i ACEDA, per facilitar la realització de tallers de reflexió al voltant dels usos de les TRIC amb grups d'adolescents i dotar les famílies d'eines per educar en el seu ús saludable. Inclou presentacions didàctiques, cartells digitals i una guia per a les famílies. **Web del programa:** <https://reiniciemnos.wordpress.com>



Connecta-hi! Càpsules informatives sobre pantalles.

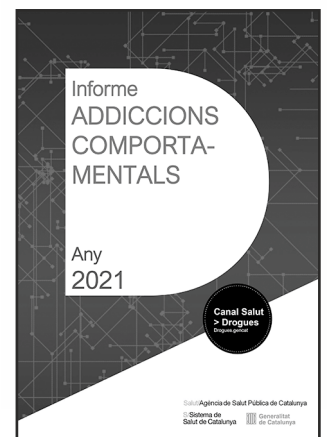
Amb l'objectiu de promoure unes bones pràctiques en l'ús de pantalles, el Centre SPOTT de la Diputació de Barcelona ha dissenyat una sèrie de càpsules informatives per a les famílies i el personal tècnic dels ajuntaments que treballa amb joves. Consten d'un vídeo breu i d'uns materials annexos per ampliar la informació i tracten sobre: les xarxes socials; els videojocs; les apostes en línia; i l'educació digital en l'àmbit familiar. **Més informació a:** <https://www.diba.cat/en/web/spott/connecta-hi>



El calaix



Informe Addiccions Comportamentals. Any 2021. Aquest Informe de l'Agència de Salut Pública de Catalunya aporta dades sobre la prevalença de les conductes que poden generar un problema o una addicció comportamental en la població de Catalunya. Per fer-ho, parteix dels resultats de dues enquestes estatals biennals que es duen a terme conjuntament amb el *Plan Nacional sobre Drogas*, en anys alterns: una adreçada a la població general —Enquesta domiciliària sobre alcohol i drogues a Espanya (EDADES)— i una altra a la població escolar —Enquesta estatal sobre l'ús de drogues en ensenyaments secundaris (ESTUDES). En la seva primera part, l'informe aporta dades sobre l'ús compulsiu d'Internet, el joc amb diners i els videojocs. Algunes de les seves dades en relació a aquestes temes indiquen que: 1) S'observa una tendència creixent en la prevalença d'ús compulsiu d'Internet en els estudiants de secundària, en especial entre les noies; amb valors del 32% respecte del 22% en nois; 2) La prevalença de joc patològic entre els estudiants de secundària l'any 2021 ha disminuït respecte de l'any 2018, essent del 3,4% (5% en nois i 1,8% en noies); 3) La prevalença de trastorn per ús de videojocs entre els estudiants és del 9% (15% en nois i 3% en noies). La segona part informa sobre els tractaments de les persones diagnosticades de trastorn per addiccions o problemes comportamentals o sense substància que s'han atès a les unitats d'addiccions comportamentals i als centres d'atenció i seguiment de les drogodependències. Finalment, inclou informació de la Direcció General de Tributs i Joc i Loteries de Catalunya sobre l'oferta i les quantitats gastades en els diferents tipus de joc amb diners.



Informe disponible a: <https://bit.ly/3ZcMU5I>

prevenimpuntdro

Edita: PDS · Promoció i Desenvolupament Social

Direcció: Jaume Larriba

Disseny i muntatge: E. Bosch

Fotomecànica i impressió: Serveis Gràfics Boira S.L.

Dipòsit legal: B.44.871-2000

Voleu donar a conèixer un programa, un material o una notícia?
Voleu que el butlletí tracti algun tema en concret?
Voleu estar en el mailing de distribució?

FEU-NOS-HO SABER!

Tel: 934 307 170

E-Mail: prevenim.dro@pdsweb.org

